

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию

Радюкова Я.Ю.
«20» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Современные технологии воспитательной работы»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по
дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часа

Тамбов 2023

Составители (разработчики):

Голушко Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Рецензенты:

Топильская Ольга Анатольевна – кандидат психологических наук, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Рыбина Наталия Яковлевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образовательных систем, заведующий лабораторией по духовно-нравственному просвещению и воспитанию ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование *профессиональных компетенций* педагога основного и дополнительного образования в области организации воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации воспитанников на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты:

- развитие навыков социально-педагогического проектирования,
- совершенствование умений по созданию развивающей воспитательной среды,
- расширение перечня средств сопровождения жизненного самоопределения обучающихся,
- выработка умений по формированию социальных компетенций воспитанников,
- овладение компонентами технологий педагогической поддержки детей,
- обновление набора инструментов сопровождения инициативных проектов обучающихся, их индивидуальных маршрутов.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор (любого направления подготовки и специальности); специалисты, имеющие высшее образование (представители администрации общего и среднего профессионального образования, классные руководители, педагоги, школьные психологи); обучающиеся последнего года обучения уровня «бакалавр» или «магистр» по направлению «Педагогическое образование».

Программа направлена на совершенствование профессиональной деятельности, в том числе на оказание помощи слушателям курсов в определении содержания воспитательной деятельности, в выборе и использовании новых, современных технологий осуществления воспитательного процесса в контексте требований ФГОС и профессиональных стандартов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Обучение с использованием ДОТ и/или ЭОС	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1.	Сущность воспитания		4		4	2		6
2.	Основные противоречия, закономерности и принципы современного воспитательного процесса		2		2	4		6
3.	Методы и приемы организации воспитательного процесса		6		6	4		10
4.	Технология воспитания: сущность и своеобразие		2		2	4	2	8
	Промежуточная аттестация	тестирование	2		2			2
5.	Современные технологии воспитания		6		6	4		10
6.	Моделирование воспитательного пространства		2		2	4		6
7.	Технология проектирования воспитательного процесса		2		2	4		6
8.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями		4		4	4		8

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Обучение с использованием ДОТ и/или ЭОС	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
9.	Тьюторское сопровождение воспитанников		2		2	2	2	6
	Промежуточная аттестация	тестирование	2		2			2
	Итоговая аттестация	экзамен	2		2			2
Всего по программе:			36		36	32	4	72